

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научно-
методической работе
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»


Т. В. Ванюшина

« 07 » сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАПОУ
«Казанский медицинский
колледж»


А. В. Пуляев

« 08 » сентября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

специалистов со средним медицинским образованием

«СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ»

36 часов

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА, МЕДИКО-
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО, ГИСТОЛОГИЯ, СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ
ЭКСПЕРТИЗА, БАКТЕРИОЛОГИЯ.**

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| I. Паспорт программы | 3 |
| II. Содержание программы: учебный план, учебно-тематический план, календарный учебный график, тематический план | 11 |
| III. Требования к результатам освоения программы | 17 |
| IV. Организационно-педагогические условия реализации программы | 19 |
| V. Контрольно-измерительные материалы | 22 |

1. Паспорт программы

1.1. Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «**Судебно-медицинские экспертизы**» является систематизация и развитие профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальностям «Лабораторная диагностика», «Медико-профилактическое дело», «Гистология», «Судебно-медицинская экспертиза», «Бактериология».

1.2. Задачи образовательной программы:

- Приобретение слушателями новых знаний и навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации.
- Формирование общих и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения

1.3 Требования к уровню образования слушателя

Целевая аудитория - специалисты со средним медицинским образованием, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по специальности.

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

На основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» квалификационная характеристика по должности **Фельдшер-лаборант (медицинский лабораторный техник), Лаборант, Медицинский технолог** включают в себя

Фельдшер-лаборант (медицинский лабораторный техник)

Должностные обязанности. Проводит самостоятельно химические макро- и микроскопические исследования биологического материала крови, желудочного содержимого, спинномозговой жидкости, выделительных жидкостей, исследование отделяемого, гельминто-овоскопическое исследование, используя методы исследования геморрагического синдрома, технику бактериологических и серологических исследований. Проводит контроль качества выполняемых исследований, обеспечивает точность и надежность анализов. Ведет необходимую учетно-отчетную документацию. Выполняет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в медицинской организации, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов с целью предупреждения возможного заражения при взятии крови (гепатит, ВИЧ-инфекция). Оказывает доврачебную помощь при неострых состояниях.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; методы забора биологического материала, морфологию: яиц и паразитов основных видов гельминтов, элементов крови на всех этапах развития от гематоцитобластов до зрелых форм, паразитов крови, основных клеточных элементов - лейкоцитов, мезостомов и макрофагов, гонококков, бледной спирохеты, стрептококки и трихомонад; инфекционные заболевания по своему профилю, а также по карантинным заболеваниям; методы приготовления реактивов и растворов для проведения исследований; правила дезинфекции обработанного материала; правила эксплуатации лабораторной

аппаратуры, причины и условия возникновения преаналитических и аналитических погрешностей при проведении лабораторного анализа; значение стерилизации в профилактике внутрибольничных инфекций, ее организацию в медицинских организациях; основы здорового образа жизни; основы общей гигиены и производственной санитарии; основы микробиологии; влияние биологических факторов на результаты исследований; основные требования к организации делопроизводства в клинико-диагностических лабораториях; организацию работы в клинико-диагностических лабораториях; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лабораторная диагностика" и сертификат специалиста по специальности "Лабораторная диагностика", "Гистология", "Лабораторное дело", "Судебно-медицинская экспертиза" без предъявления требований к стажу работы.

Лаборант

Должностные обязанности. Проводит лабораторные исследования под руководством врача-специалиста и самостоятельно подготавливает для их проведения лабораторную аппаратуру, реактивы, химическую посуду, питательные среды, красящие и дезинфицирующие растворы. Принимает и регистрирует биологический материал, поступивший на исследование, проверяет соответствие его упаковки и времени доставки необходимым требованиям. Проводит стерилизацию лабораторного инструмента, посуды и т.п. Передает результаты исследований врачу. Ведет необходимую учетно-отчетную документацию. Осуществляет мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условия стерилизации инструментов с целью предупреждения возможного заражения при взятии крови (гепатит, ВИЧ-инфекция). Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы санитарно-микробиологических исследований; методы общеклинических, биохимических, гематологических и цитологических лабораторных исследований, методы санитарно-гигиенических исследований объектов внешней среды; санитарно-гигиенические нормы и режим работы лаборатории; технику проведения лабораторных исследований с использованием лабораторной аппаратуры; причины и условия возникновения преаналитических и аналитических погрешностей при проведении лабораторного анализа; правила организации и стерилизации в медицинских организациях и ее значение в профилактике внутрибольничных инфекций; основы здорового образа жизни; основы общей гигиены и производственной санитарии; основы микробиологии, влияние биологических факторов на результаты исследований; организацию делопроизводства в клинико-диагностических лабораториях; правила работы в клинико-диагностических лабораториях; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лабораторная диагностика", "Медико-профилактическое дело" и сертификат специалиста по специальности "Лабораторная диагностика", "Гистология", "Лабораторное дело", "Судебно-медицинская экспертиза", "Бактериология" без предъявления требований к стажу работы.

Медицинский технолог

Должностные обязанности. Проводит самостоятельно сложные исследования с использованием новейших технологий: биохимические, гематологические, цитологические, иммунологические, токсикологические, медико-генетические. Осваивает новое оборудование и новые методики исследований. Проводит контроль качества лабораторных исследований и разрабатывает мероприятия по повышению точности и надежности анализов. Дает качественную и количественную оценку объекта исследований. Регистрирует проведенные исследования и ведет учетно-отчетную документацию. Организует работу среднего и младшего медицинского персонала лаборатории. Оказывает доврачебную помощь при не сложных состояниях.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы лабораторной диагностики основных заболеваний важнейших органов и систем человека; организацию внутри- и межлабораторного контроля качества лабораторных исследований; основы комплексного подхода к лабораторному обследованию больного; методы забора материала и морфологию исследуемых элементов; современные методы лабораторных исследований; устройство и правила эксплуатации аппаратуры по профилю работы; нормальные и патологические показатели результатов исследования; признаки типовых патологических процессов в органах и тканях; общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики основных лекарственных средств; режим работы с возбудителями инфекционных заболеваний по профилю работы, а также по карантинным заболеваниям; методы приготовления реактивов и растворов для проведения исследований; правила дезинфекции отработанного материала; причины и условия возникновения преаналитических и аналитических погрешностей при проведении лабораторного анализа; основы здорового образа жизни, основы общей гигиены и производственной санитарии; основы микробиологии; влияние биологических факторов на результаты исследований; влияние физической нагрузки, пищи, алкоголя, лекарственных препаратов, медицинских процедур на результаты исследований; основные требования к организации делопроизводства в клинико-диагностических лабораториях; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование (повышенный уровень, по специальности "Лабораторная диагностика" и сертификат специалиста по специальности "Лабораторная диагностика", "Гистология", "Лабораторное дело", "Судебно-медицинская экспертиза" без предъявления требований к стажу работы.

На основании Приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» специальности "Бактериология", «Гистология», Судебно-медицинская экспертиза включают в себя

| | |
|---------------------------------------|---|
| Специальность "Бактериология" | |
| Уровень профессионального образования | Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лабораторная диагностика", "Медико-профилактическое |

| | |
|---|--|
| | дело" |
| Дополнительное профессиональное образование | Профессиональная переподготовка по специальности "Бактериология" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лабораторная диагностика", "Медико-профилактическое дело" |
| | Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности |
| Должности | Медицинский технолог, медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант), лаборант (для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности "Лабораторная диагностика"), |
| | медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант), лаборант (для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности "Медико-профилактическое дело") |

Специальность «Медико-профилактическое дело»

| | |
|---|---|
| Уровень профессионального образования | Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Медико-профилактическое дело» |
| Дополнительное профессиональное образование | Профессиональная переподготовка по специальности «Гигиеническое воспитание» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Медико-профилактическое дело» |
| | Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности |
| Должности | Инструктор по гигиеническому воспитанию, помощник врача по гигиеническому воспитанию |

Специальность "Гистология"

| | |
|---|--|
| Уровень профессионального образования | Среднее профессиональное образование по специальности "Лабораторная диагностика" |
| Дополнительное профессиональное образование | Профессиональная переподготовка по специальности "Гистология" при наличии среднего профессионального образования по специальности "Лабораторная диагностика" |
| | Повышение квалификации не реже одного |

| | |
|-----------|---|
| | раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности |
| Должности | Медицинский технолог, медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант), лаборант |

Специальность "Судебно-медицинская экспертиза"

| | |
|---|--|
| Уровень профессионального образования | Среднее профессиональное образование по специальности "Лабораторная диагностика" |
| Дополнительное профессиональное образование | Профессиональная переподготовка по специальности "Судебно-медицинская экспертиза" при наличии среднего профессионального образования по специальности "Лабораторная диагностика" |
| | Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности |
| Должности | Медицинский технолог, медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант), лаборант |

1.4. Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности слушатель должен:

иметь практический опыт:

- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- использования прикладных информационных программ в сфере охраны здоровья граждан;
- формирования и развития профессионального поведения;
- деятельности в команде, в том числе и по организации работы коллектива исполнителей;
- соблюдения этических и деонтологических норм поведения, выполнения должностных обязанностей;
- организации обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
- контроля качества и безопасности медицинской деятельности, выполняемой младшим медицинским персоналом;
- организации и проведения санитарно-гигиенического просвещения и гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

уметь:

- регистрировать объекты и материалы, поступающие для проведения судебно-медицинской экспертизы (исследования);
- осуществлять забор и подготовку объектов судебно-медицинской экспертизы для проведения лабораторных исследований;
- подготавливать лабораторную посуду, инструментарий, оборудование для проведения лабораторных исследований;

– подготавливать для проведения экспертных исследований: химические реактивы, диагностические сыворотки, реагенты, а также хроматографические спектральные пластинки, сорбенты, системы растворителей (в зависимости от вида проводимой экспертизы);

– готовить стандартные, рабочие и типовые растворы;

– пользоваться лабораторной аппаратурой, приборами при выполнении лабораторных исследований;

– документировать результаты проведенных лабораторных исследований. при необходимости строчить калибровочные графики;

– выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности медицинского персонала;

– организовывать работу младшего медицинского персонала в учреждениях судебно-медицинской экспертизы;

– оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.

знать:

– Конституцию Российской Федерации, федеральные и региональные законы и иные нормативно-правовые акты в области охраны здоровья граждан;

– уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;

– нормативные правовые акты и инструктивные документы, регламентирующие деятельность учреждений судебно-медицинской экспертизы;

– виды судебно-медицинских экспертиз, правила их производства;

– делопроизводство в учреждениях судебно-медицинской экспертизы;

– технические и программные средства реализации информационных процессов;

– общие требования, предъявляемые к дезинфекционно-стерилизационному режиму в учреждениях судебно-медицинской экспертизы;

– функциональные обязанности, права и ответственность среднего медицинского персонала;

– медицинская этика и деонтология, психология профессионального общения;

– правила по охране труда;

– правила работы с биологическим материалом при подозрении на особо опасные инфекции и СПИД;

– основы медицины катастроф, правила оказания первой помощи

1.5. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен развить профессиональные компетенции, включающие в себя способность и готовность:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------------|--|
| ПК 1. | Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения |
| ПК 2. | Регистрировать объекты и материалы, поступающие для проведения судебно-медицинской экспертизы (исследования); |
| ПК 3. | Осуществлять забор и подготовку объектов судебно-медицинской экспертизы для проведения лабораторных исследований; |
| ПК 4. | Готовить лабораторную посуду, инструментарий, оборудование для проведения лабораторных исследований; |
| ПК 5. | Готовить для проведения экспертных исследований: химические реактивы, диагностические сыворотки, реагенты, а также хроматографические спектральные пластинки, сорбенты, системы растворителей (в зависимости от вида проводимой экспертизы); |

Форма обучения: очная с применением ЭО и СО.

Программа реализуется с применением элементов электронного обучения с использованием системы информационного портала учебного заведения, где осуществляется идентификация слушателя.

Учебный контент программы представлен электронным информационным материалом, материалами для промежуточной и итоговой аттестации слушателей, рассчитан на 36 часов образовательной активности.

Электронное обучение

В учреждении сформирована электронная информационно-аналитическая система управления колледжем (далее – система). Рекомендуемая скорость подключения – не менее 10 Мбит/сек.

Электронный учебно-методический комплекс содержит электронные образовательные ресурсы (лекции, презентации, нормативно – директивная документация, алгоритмы манипуляций, задания для контроля качества усвоения учебного материала). Содержание материалов каждой программы определяется учебным планом.

Контрольно-измерительные материалы представлены заданиями в тестовой форме.

Симуляционное обучение

Цель симуляционного обучения – предоставление возможности каждому обучающемуся выполнить профессиональные действия в условиях, максимально приближенных к реальности. Симуляционное обучение проводится в соответствии с перечнем компетенций по каждой специальности. Разработаны и внедрены методические материалы с различными сценариями профессиональной деятельности. Занятия проводятся с использованием симуляторов, тренажеров, фантомов, моделей и т.п.

Задачи симуляционного обучения:

- методическое сопровождение системы обучения и оценки компетентности специалистов;
- создание условий для формирования и развития общей и профессиональной компетентности специалистов;
- разработка и применение моделей и сценариев профессиональной деятельности;
- отработка манипуляций в безопасных для пациента условиях.

Для оценки выполнения поставленных задач подготовлена оценочная документация в форме контрольных листов для оценки профессиональных умений и навыков в зависимости от условий клинического сценария.

Формат:

1. Вводный контроль уровня подготовленности, инструктаж, постановка целей и задач тренинга.
2. Непосредственное выполнение учебных задач.
3. Дебрифинг, обсуждение выполнения.
4. Итоговое выполнение.

Проведение:

1. Демонстрация эталонного выполнения.
2. Демонстрация эталонного выполнения с пояснениями преподавателя.
3. Демонстрация эталонного выполнения с пояснениями обучаемых.
4. Выполнение упражнения обучаемыми.

Материально-техническая база симуляционного обучения

- Кресло гинекологическое
- Кушетка медицинская
- Набор гинекологических инструментов
- Негатоскоп
- Облучатель бактерицидный (переносной или стационарный)

- Тазомер
- Фотоаппарат пленочный в комплекте (фотовспышка, удлинительные кольца, линзы)
- Фотоаппарат цифровой в комплекте (зарядное устройство, сетевой адаптер, штатив, удлинительные кольца, линзы)
- Аквадистиллиатор
- Микроскоп биологический для исследования в проходящем свете
- Набор измерительных инструментов и приборов
- Набор лабораторной посуды
- Набор оптических приборов для макроскопического исследования
- Набор геометрических инструментов
- Набор слесарных инструментов
- Набор электроинструментов для изготовления костных препаратов
- Осветительные приборы
- Печь микроволновая
- Пресс
- Программно-аппаратный комплекс для идентификации личности по черепу и прижизненной фотографии
- Программно-аппаратный комплекс трехмерного моделирования черепа
- Репродукционная установка
- Стереомикроскоп МБС с системой цифровой фотосъемки
- Термостат
- Ультрафиолетовый осветитель
- Фотоаппарат цифровой в комплекте (зарядное устройство, сетевой адаптер, штатив, удлинительные кольца, линзы)
- Фотоаппарат пленочный в комплекте (фотовспышка, удлинительные кольца, линзы)
- Холодильник бытовой для хранения вещественных доказательств биологического происхождения
- Центрифуга
- Каф сушильный
- Электроплитка

Симуляционное обучение

1. Правила забора и направления объектов исследования в лабораторию.
2. Порядок проведения судебно-медицинских экспертиз лиц женского пола.
3. Установление признаков нарушения девственности.
4. Установление признаков совершения полового акта с женщинами, ранее жившими половой жизнью.
5. Установление последствий, связанных с нарушением половой неприкосновенности.
6. Установление признаков развратных действий.
7. Взятие материала для лабораторного исследования (содержимое влагалища, наружного зева шейки матки, отделяемое молочных желез и др.).

Трудоемкость: 36 часов

Итоговая аттестация экзамен - тестирование.

II. Содержание программы
2.1. Учебный план

| Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин | Всего аудит. часов | в том числе | | | | Форма контроля |
|---|--------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------------------|------------------|
| | | теоретические занятия | практические занятия | в том числе | | |
| | | лекции | в том числе электронное обучение | практические занятия | электронное/симуляционное обучение | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Судебно-медицинские экспертизы» | 34 | 24 | 24 | 10 | ЭО-10, СО-5 | Текущий контроль |
| Итоговая аттестация | 2 | 2 | | | | Экзамн |
| Итого | 36 | 26 | 26 | 10 | 10/5 | |

2.2. Учебно-тематический план

| №№ | Наименование модулей/разделов, тем | Всего часов | В том числе часов | | | Форма контроля |
|--|---|-------------|-----------------------|----------------------|---|----------------|
| | | | Теоретические занятия | Практические занятия | Занятия с применением симуляционного обучения | |
| 1. Виды судебно-медицинских экспертиз | | | | | | |
| 1.1. | Судебно медицинская экспертиза профессиональных правонарушителей медицинских работников | 4 | 4 | 0 | | |
| 1.2. | Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях скоропостижной смерти | 4 | 2 | 2 | | |
| 1.3. | Судебно-медицинская экспертиза новорожденных | 4 | 2 | 2 | 1 | |
| 1.4. | Судебно-медицинская экспертиза при механической травме | 4 | 2 | 2 | | |
| 1.5. | Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях | 6 | 6 | 0 | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|-----------|-----------|-----------|--|--|----------|------------------------------------|
| 6. | Судбно-медицинская экспертиза живых лиц | 4 | 4 | 0 | | | | |
| 7. | Акушерско-гинекологическая экспертиза | 4 | 0 | 4 | | | 4 | |
| 8. | Судбно-медицинские экспертизы лиц мужского пола | 4 | 4 | 0 | | | | |
| | Итоговая аттестация | 2 | 2 | | | | | |
| | Всего | 36 | 26 | 10 | | | 5 | Экзамен в виде тестирования |

2.3. Календарный учебный график

| №№ | Наименование специальных модулей/модулей дисциплин | Всего часов | Сроки изучения разделов, модулей | |
|----|--|-------------|----------------------------------|--|
| | | | 1 нед. | |
| 1. | «Судбно-медицинские экспертизы» | 34 | 34 | |
| 2. | Итоговая аттестация | 2 | 2 | |
| 3. | Итого | 36 | 36 | |

2.4. Календарно-учебный график при очной форме обучения трудоемкостью 36 часов

| № темы | Наименование тем | Всего часов | Электронное/дистанционное обучение | | | | | | | | |
|--------|--|-------------|------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--|--|---|
| | | | 1 день | 2 день | 3 день | 4 день | 5 день | 6 день | | | |
| 1. | Виды судебно-медицинских экспертиз | 34 | | | | | | | | | |
| 1.1. | Судбно-медицинская экспертиза профессиональных правонарушений медицинских работников | 4 | 4 | | | | | | | | |
| 1.2. | Судбно-медицинская экспертиза трупов в случаях скоропостижной смерти | 4 | 2 | | | | | | | | 2 |

| | | | | | | | |
|----|--|-----------|--|---|--|-----------|---|
| 3. | Судебно-медицинская экспертиза новорожденных | 4 | | 2 | | | 2 |
| 4 | Судебно медицинская экспертиза при механической травме | 4 | | 2 | | 2 | |
| 5. | Судебно медицинская экспертиза при отравлениях | 6 | | 6 | | | |
| 6. | Судебно-медицинская экспертиза живых лиц | 4 | | 2 | | 2 | |
| 7. | Акушерско-гинекологическая экспертиза | 4 | | | | 4 | |
| 8. | Судебно-медицинские экспертизы лиц мужского пола | 4 | | | | 4 | |
| | Итоговая аттестация | | | | | | 2 |
| | Всего | 36 | | | | 36 | |

2.5. Содержание учебного материала

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей | Объем аудиторных часов (всего) | в том числе объем часов электронного/ симуляционного обучения | Уровень освоения |
|--|---|--------------------------------|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Виды судебно-медицинских экспертиз | | | | |
| Тема 1.1. Судебно-медицинская экспертиза профессиональных правонарушений медицинских работников | <p>Понятие о морали и праве, взаимоотношение морали и права Понятие о медицинской биоэтике и деонтологии. () правах, обязанностях и ответственности медицинских работников. Понятие о преступлении, проступке, умысле, неосторожности, случас. Действия врача в условиях крайней необходимости. () ответственность за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников по УК РФ.</p> <p>Врлчебные ошибки: определение, виды врачебных ошибок, их причины. Случай (несчастно случа) в медицинской практике.</p> <p>Судебно медицинская экспертиза в случаях привлечения медицинских работников к ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения Причины смерти по неосторожности лицом, выполняющим должностные обязанности. Заражение ВИЧ инфекцией</p> | 4 | 4 | 1 |

| | | | | |
|--|---|----------|----------|----------|
| <p>Тема 1.2. Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях коропостижной смерти</p> | <p>вследствие ненадлежащего исполнения должностных обязанностей.</p> <p>Несокращение помощи больному</p> <p>Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей.</p> <p>Уголовная ответственность эксперта за дачу заведомо ложного заключения</p> <p>Поводы и цели судебно-медицинской экспертизы трупа при скоропостижной смерти. Осмотр места происшествия в случаях скоропостижной смерти. Доставка в морг трупа, его одежды в случаях смерти в медицинской организации.</p> | <p>2</p> | <p>2</p> | <p>1</p> |
| <p>Тема 1.3. Судебно-медицинская экспертиза новорожденных</p> | <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посмертные изменения, развивающиеся на трупе в случаях скоропостижной смерти. 2. Установление причины смерти, влияние конкретных внешних факторов, обусловивших неблагоприятный исход заболевания. <p>Особенности исследования трупов новорожденных и плодов. Понятие о детоубийстве. Критерии новорожденности, жизнеспособности, понятий зрелости и незрелости. Судебно-гистологическая диагностика новорожденности и жизнеспособности.</p> | <p>2</p> | <p>2</p> | <p>1</p> |
| <p>Тема 1.4. Судебно-</p> | <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экспертно-правовая характеристика и алгоритм решения вопросов при судебно-медицинских экспертизах трупов плодов и новорожденных. 2. Алгоритм решения вопросов при судебно-медицинских экспертизах трупов плодов и новорожденных. 3. Судебно-гистологическая диагностика новорожденности и жизнеспособности. 4. Правила забора и направления объектов исследования в лаборатории. | <p>2</p> | <p>2</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 1.4. Судебно-</p> | <p>Виды механической травмы. Характеристика и особенности повреждений, наносимых различными предметами</p> | <p>2</p> | <p>2</p> | <p>1</p> |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>едицинская экспертиза при механической травме</p> | <p>причины смерти при механической травме, особенности оформления медицинского свидетельства о смерти.</p> | | | |
| <p>едицинская экспертиза при травмах</p> | <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий.</i> 1. Правила и последовательность описания механических повреждений 2. Алгоритмы описания повреждений.</p> | 2 | 2 | 2 |
| <p>Тема 1.5. Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях</p> | <p>(Общие сведения об отравлениях: патогенез, морфологические проявления, причины смерти, лабораторная диагностика. Отравление этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями: патогенез, анамнез, морфология, диагностика, роль лабораторных исследований в диагностике смертельных и не смертельных отравлений, оценка результатов исследования. Пищевые отравления: классификация, отравления бактериального и не бактериального происхождения. Понятие о наркотических средствах и психотропных веществах. Особенности судебно-медицинской экспертизы при смертельных отравлениях наркотиками. Особенности исследований при смертельных отравлениях угарным газом.</p> | 6 | 6 | 1 |
| <p>Тема 1.6. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц</p> | <p>Виды судебно-медицинских экспертиз живых лиц: установление степени причиненного вреда здоровью; установление характера самоповреждений; установление состояния здоровья; установление факта нарушения половой неприкосновенности, полового сношения, беременности, родов, аборта, заражения ВИЧ-инфекцией или венерической болезнью; установление возраста, установление тождества личности; установление факта и степени алкогольного опьянения; установление трудоспособности</p> | 4 | 4 | 1 |
| <p>Тема 1.7. Акушерско-гинекологическая экспертиза</p> | <p>Порядок приема и регистрации материалов экспертизы</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок проведения судебно-медицинских экспертиз лиц женского пола. 2. Установление признаков нарушения дееспособности. 3. Установление признаков совершения полового акта с женщинами, ранее жившими половой жизнью. 4. Установление последствий, связанных с нарушением половой | 4 | 4 | 2 |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | | | |
| <p>неприкосновенности.</p> <p>5. Установление признаков развратных действий.</p> <p>6. Взятие материала для лабораторного исследования (содержимое влажной, наружного зова шейки матки, отделяемое молочных желез и др.).</p> <p>Порядок проведения судебно-медицинских экспертиз лиц мужского.</p> <p>Основные сведения об обстоятельствах происшествия. Предметы одежды, находившиеся на подозреваемом и потерпевшем в момент происшествия, на которых могли быть волосы, следы крови, спермы и других выделений. Повреждения на теле, половых органах и в области заднепроходного отверстия.</p> <p>Установление способности к половому сношению. Установление способности к оплодотворению. Установление признаков полового сношения. Установление признаков мужеложства.</p> | 4 | 4 | 1 |
| | | 2 | |
| <p>Итого</p> <p>всего аудиторной учебной нагрузки</p> | | 36 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- . – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- ! – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- ! – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

III. Требования к результатам освоения программы модуля

1. Оценка качества освоения программы

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | (Основные показатели оценки результата) | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ПК 1. Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения | <ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов - Полнота знаний по осуществлению контроля за проведением гигиенических и противоэпидемических мероприятий - Грамотность оформления медицинской документации | <ul style="list-style-type: none"> - Тестирование |
| ПК 2. Регистрировать объекты и материалы, поступающие для проведения судебно-медицинской экспертизы (исследования) | <ul style="list-style-type: none"> - Грамотность оформления объектов и материалов, поступающие для проведения судебно-медицинской экспертизы - Аккуратность и грамотность оформления медицинской документации | <ul style="list-style-type: none"> - Тестирование |
| ПК 3. Осуществлять забор и подготовку объектов судебно-медицинской экспертизы для проведения лабораторных исследований; | <ul style="list-style-type: none"> - Грамотность проведения забора материала для проведения лабораторных исследований - Полнота знаний подготовки объектов судебно-медицинской экспертизы - Аккуратность и грамотность оформления медицинской документации | <ul style="list-style-type: none"> - Тестирование |
| ПК 4. Готовить лабораторную посуду, инструментарий, оборудование для проведения лабораторных исследований; | <ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний подготовки лабораторной посуды, инструментария, оборудования для проведения лабораторных исследований | <ul style="list-style-type: none"> - Тестирование |
| ПК 5. Готовить для проведения экспертных исследований: химические реактивы, диагностические сыворотки, реактивы, а также хроматографические спектральные пластинки, сорбенты, системы растворителей (в зависимости от | <ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний подготовки химических реактивов, диагностических сывороток и др. для проведения экспертных исследований | <ul style="list-style-type: none"> - Тестирование |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| зидә проводимой экспертизы); | | |
|------------------------------|--|--|

2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

достоверение о повышении квалификации

IV. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

Материально-техническая база симуляционного обучения

- Кресло гинекологическое
- Кушетка медицинская
- Набор гинекологических инструментов
- Гегатоскоп
- Облучатель бактерицидный (переносной или стационарный)
- Ростомер
- Тазомер
- Фотосаппарат пленочный в комплекте (фотовспышка, удлинительные кольца, линзы)
- Фотосаппарат цифровой в комплекте (зарядное устройство, сетевой адаптер, штатив, удлинительные кольца, линзы);
- Акваланксиятор
- Микроскоп биологический для исследования в проходящем свете
- Набор измерительных инструментов и приборов
- Набор лабораторной посуды
- Набор оптических приборов для макроскопического исследования
- Набор остеометрических инструментов
- Набор слесарных инструментов
- Набор электроинструментов для изготовления костных препаратов
- Светильные приборы
- Печь микроволновая
- Пресс

- Программно-аппаратный комплекс для идентификации личности по черепу и прижизненной фотографии
- Программно-аппаратный комплекс трехмерного моделирования черепа
- Репродукционная установка
- Стереомикроскоп МБС с системой цифровой фотосъемки
- Термостат
- Ультрафиолетовый осветитель
- Фотоаппарат цифровой в комплекте (зарядное устройство, сетевой адаптер, спатив, удлинительные кольца, линзы)
- Фотоаппарат пленочный в комплекте (фотовспышка, удлинительные кольца, линзы)
- Холодильник бытовой для хранения вещественных доказательств биологического происхождения
- Центрифуга
- Шкаф сушильный
- Электроплитка

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Основная литература

1. Париллов С.Г., Клевню В.А., Л., Бубнова Н.И. Судебно-медицинская экспертиза родовой травмы новорожденных. Биомеханика и диагностика. Издатель: Ассоциация СМЭ, 2019. - 186 с.
2. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза : национальное руководство / под ред. Ю. И. Пигалкина. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 728 с.: ил.
3. Клевню В.А., Богемслова И.Н. Определение степени тяжести вреда здоровью. Руководство Библиотека врача-специалиста, ГЭОТАР-Медиа», 2020 - 136 с.

Дополнительная литература

1. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
2. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустозетова, под ред. В.Э. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 716 с.
3. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
4. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону Феникс, 2020. — 688 с.
5. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; по редакцией И.Н. Самуйлова, И.В.Курдюкова.- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022 .- 176с.
6. Усольцева Э.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Э.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.

Нормативная правовая документация:

1. Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу медицинских организаций.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные веб-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>);
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>);
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgse.ru>);
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>);
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.medicnet.ru>)

V. Контрольно-оценочные материалы

Задания в тестовой форме

1. Одна из особенностей странгуляционной борозды при повешении в петле
 - а) расположение в верхней части шеи
 - б) расположение в нижней части шеи
 - в) горизонтальное направление
 - г) замкнутость, равномерная глубина

2. Клыстообразные переломы шейного отдела позвоночника чаще всего возникают при
 - а) травме внутри кабины автомобиля
 - б) падении на лестничном марше
 - в) падении с высты
 - г) падении навзничь из положения стоя

3. Медицинское свидетельство с смерти оформляет
 - а) лаборант под контролем судебно-медицинского эксперта
 - +б) врач судебно-медицинский эксперт
 - в) медицинский регистратор
 - г) санитар под контролем лаборанта

4. Прием вещественных доказательств в судебно-химическом отделении осуществляет
 - а) заведующий отделением
 - б) санитарка
 - в) прсвизор
 - +г) лаборант

5. Длительность периода клинической смерти при нормальной температуре тела составляет (в минутах)
 - а) 15-20
 - б) 30-40
 - +в) 4-6
 - г) 1-2

6. Лабораторное исследование эякулята с момента его получения проводят не позднее
 - +а) 3 часов
 - б) 5 часов
 - +в) 12 часов
 - г) 24 часов

7. При выстреле из огнестрельного оружия химическое действие оказывает
 - а) заряд
 - б) зерна и частицы пороха
 - +в) пороховые газы
 - г) предпулевой воздух

8. Образец жидкой крови из трупа берет
 - а) лаборант
 - б) медицинская сестра
 - +в) эксперт, производящий исследование
 - г) санитар

9. Компенсаторную гипертрофию наблюдают при

- а) акромегалии
- б) физических нагрузках
- в) после удаления одного из парных органов
- г) пороках клапанов сердца

10. Объекты исследований и материалы дела, поступившие на экспертизу, хранят в условиях, исключаящих

- а) нарушение санитарно-эпидемиологического режима
- б) путаницу
- в) хищение, утрату, порчу
- г) инфицирование

11. При поступлении в бюро судебно-медицинской экспертизы трупа с неизвестным ВИЧ статусом рекомендуется выполнить исследование крови на ВИЧ-инфекцию в случае

- а) смерти лиц в возрасте от 18 до 50 лет от туберкулеза
- б) дорожно-транспортного происшествия
- в) ненасильственной смерти лиц старше 50 лет
- г) несчастного случая на производстве

12. В судебно-медицинской практике срок внутриутробной жизни младенца определяется

- а) по весу
- б) по длине тела младенца
- в) по окружности груди и живота
- г) по длине пуповины

13. Самой крупной является артерия

- а) смешенного типа
- б) эпителиального типа
- в) мышечного типа
- г) эластического типа

14. Жизнеспособным считается младенец

- а) с достаточно развитым подкожно-жировым слоем
- б) длиной пуповины 30 см
- в) длиной тела 40 см
- г) зрелый

15. В первые часы окраска кровоподтека

- а) сине-багровая
- б) багрово-красная
- в) коричневато-желтоватая
- г) красная с коричневатым сттенком

16. Персональный состав судебно-медицинских экспертов для производства судебно-медицинской экспертизы определяется

- а) не определяется
- б) определяется адвокатом
- в) определяется судебно-следственными органами
- г) определяется пострадавшими

17. Условия хранения крови при невозможности направить ее на биохимический анализ сразу после ее взятия

- а) в холодильнике при температуре 4-8°C
- б) специальных условий для хранения не требуется
- в) при комнатной температуре
- г) в морозильной камере

18. При употреблении внутрь «тормозной жидкости» возможно отравление

- а) хлоридом натрия
- б) этиловым спиртом
- в) метанолом
- г) бутиловым спиртом

19. Новорожденным в судебной медицине принято называть ребенка в период

- а) первых 24 часов жизни
- б) первых трех месяцев жизни
- в) первого месяца жизни
- г) первых 5-7 дней жизни

20. Разрывы кожи, в области входного отверстия при выстреле в упор чаще возникает в области

- а) спины
- б) головы, лица
- в) конечностей
- г) живота

21. Первочередным мероприятием при утоплении является

- а) восстановление проходимости дыхательных путей
- б) внутривенное введение лекарственных средств
- в) закрытый массаж сердца
- г) кислородотерапия

22. Судебно-медицинскому, медико-криминалистическому исследованию (экспертизе) не подлежат

- +а) судебно-бухгалтерские документы
- б) материалы уголовного или гражданского дела
- в) вещественные доказательства биологического происхождения
- г) живые лица

23. Судебно-медицинскую экспертизу живых лиц производит

- а) главный врач
- б) судебно-медицинский эксперт
- в) фельдшер
- г) лечащий врач

24. Осмотр трупа на месте его обнаружения проводит

- а) районный прокурор
- +б) следователь
- в) участковый врач
- г) судебно-медицинский эксперт

25. Наиболее целесообразный комплекс методов и приемов для диагностики отравлений

- а) макроскопическое и химическое исследования
- +б) макроскопическое, гистологическое и химическое исследования
- в) макроскопическое исследование и общий химический анализ
- г) макроскопическое и гистологическое исследования

26. При отравлении барбитуратами смерть наступает от

- а) паралича дыхательного центра продолговатого мозга
- б) паралича сосудистого центра продолговатого мозга
- в) острой почечной недостаточности
- г) острой печеночной недостаточности

27. Судебно-медицинский эксперт имеет право

- а) ознакомиться с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы
- б) вести переговоры с родственниками покойного по вопросам, связанным с производством экспертизы
- в) отказаться от проведения экспертизы
- г) разглашать данные предварительного расследования, относящиеся к предмету экспертизы

28. Разрушающие поздние трупные изменения

- а) трупный аутолиз
- б) мумификация
- в) гниение
- г) жировск

29. Основная цель патологоанатомического вскрытия

- а) анализ летального случая
- б) установление основной и непосредственной причин смерти пациента
- в) изучение топографической анатомии
- г) изучение штатного расписания ПАО

30. Журналы, которые должны быть в судебно-медицинском морге

- а) регистрации постановлении правоохранительных органов
- б) регистрации результатов судебно-медицинской экспертизы
- в) выдачи трупов
- +г) регистрации трупов, носильных вещей, документов и ценностей

31. Под детоубийством понимают убийство новорожденного младенца

- а) посторонним лицом
- б) отцом
- в) родственником
- +г) матерью

32. Для резаной раны характерно

- +а, ровность, неосажденность краев ран
- б) наличие в ране тканевых перемычек
- в) кручение, сдвиг ран
- г) растяжение, изгиб ран

33. Показателем новорожденности при наружном исследовании трупа служат признаки

- а, наличие пуповины, родовой опухоли, сыровидной смазки, крови на коже трупа

- б) наличие мексния в кишечнике
- в) отсутствие пищи в желудке и кишечнике
- г) недыхавшие легкие, изменения в сердце и сосудах в связи с включением в работу легких

34. Процессуальный документ, который оформляет судебно-медицинский эксперт при проведении судебно-медицинской экспертизы

- а) заключение эксперта
- б) акт судебно-медицинского исследования
- в) справка
- г) иные экспертные документы

35. По окончании исследования трупа и его частей внутренние органы

- а) отправляют на кремацию
- б) укладывают в полости трупа и зашивают все сделанные разрезы
- в) передают в лабораторные отделения
- г) укладывают в полости трупа вместе с перевязочным материалом

36. К раннему трупному изменению относится

- а) трупное (мышечное) окоченение
- б) реакция зрачка на свет
- в) отсутствие дыхания
- г) объедание трупа животными

37. Секционные столы, столики, тазы по окончании исследования трупов следует

- а) протереть ветошью, смоченной дез.средством
- б) промыть мыльным раствором
- в) промыть под проточной водой
- г) тщательно обмывать с использованием дезинфицирующих и моющих средств

38. В судебной медицине ядом считают вещества

- а) введенные в организм в малых количествах и вызвавшие смерть
- +б) введенные в организм в малых количествах при химическом и физико-химическом действии, вызывающие расстройство здоровья или смерть
- в) введенные в организм в малых количествах при химическом действии, вызывающие расстройство здоровья или смерть
- г) сильнодействующие

39. В бюро судебно-медицинской экспертизы отделение экспертизы живых лиц располагается в

- а) кабинете врача судебно-медицинского эксперта
- б) поликлинике
- в) лабораторном подразделении
- +г) изолированном отсеке с самостоятельным входом

40. Основным методом определения давности наступления смерти на месте происшествия

- является
- а) исследование трупных пятен и мышечного окоченения
- б) определение возбудимости поперечно-полосатых мышц
- в) реакция поперечно-полосатых мышц на механическое воздействие
- +г) исследование ферментов во внутренних органах

41. Фотосъемку трупов в морге производит
- а) эксперт, производящий исследование трупа
 - б) санитар отдела судебно-медицинской экспертизы трупов
 - в) фотограф
 - г) лаборант медико-криминалистического отделения

42. Для производства судебно-медицинской экспертизы трупа лица, умершего в стационаре, необходимо

- +а) наличие постановления правоохранительных органов о назначении экспертизы
- б) зафиксированное письменное согласие родственников покойного
- в) присутствие при вскрытии трупа лечащего врача
- г) присутствие при вскрытии среднего и младшего медицинского персонала, осуществлявшего уход за пациентом

43. Основанием для осуществления экспертизы являются

- а) заявление от родственников
- б) направление участкового врача
- в) запрос адвоката
- +г) постановление дознавателя или следователя

44. Для всех случаев падения с большой высоты общим признаком является

- а) обнаружение наркотических веществ в органах
- б) преобладание внутренних повреждений над наружными
- в) преобладание наружных повреждений
- г) обнаружение этилового спирта в крови

45. Исследовательская часть судебно-медицинской экспертизы подписывается

- а) лаборантом
- б) заведующим
- +в) судебно-медицинским экспертом
- г) руководителем

46. Цитологические препараты для обнаружения спермы окрашиваются

- а) раствором люголя
- +б) азур-эозиновой смесью
- в) лаважки йода
- г) нашатырным спиртом

47. При осмотре трупа на месте его обнаружения при наличии на кожном покрове колотой раны необходимо

- а) обмыть обнаруженное повреждение водой
- б) измерить глубину раневого канала с помощью зонда
- в) извлечь орудие (оружие) из раны
- +г) подробно описать повреждение на одежде и кожном покрове трупа

48. Судебно-медицинский эксперт несет уголовную ответственность за

- а) задержку сроков проведения экспертизы
- б) отказ от проведения экспертизы
- в) дачу заведомо ложного заключения
- г) отказ от дачи заключения по вопросу, выходящему за пределы специальных знаний

49. Срок хранения вещественных доказательств

- а) до окончания судебно-медицинской экспертизы
- б) до окончания предварительного следствия
- в) до вступления в законную силу решения суда
- г) по усмотрению судебно-медицинского эксперта

50. Способом активного детсубийства является

- а) сдавление шеи руками или петлей
- б) нежизнеспособность
- в) оставление без тепла
- г) глубокая недоношенность

Составители программы

Ахметшина Н.М., преподаватель СДПО ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».